

25. Roboter

A. Lernziele

Bewegungskoordination, Spaßspiel

B. Fantasie

Roboter = Kinder

Batterie = Ball

Signal = Ruf "Energieverlust"

C. Geschichte

Wir haben einen Roboter gebastelt, der zwar schon denken kann, aber er kann sich noch nicht bewegen. Das soll er jetzt üben, nur wir müssen darauf achten, dass der Roboter viel Energie benötigt, wenn er sich bewegt. Deshalb ist es wichtig, rechtzeitig zur Batterie zurückzukehren, sonst kann er sich nicht mehr rühren. Ein Signal warnt uns rechtzeitig.

D. Organisation

Für diese Übung benötigen wir nur ein Übungsfeld, einen Ball für jedes Kind und gute Kommandos.

E. Übungsablauf

Die Kinder stehen mit Ball im Übungsfeld. Auf Kommando des Trainers werden verschiedene Bewegungen ausgeführt und die Kinder imitieren jeweils Roboter-Bewegungen. Irgendwann kommt vom Trainer der Ruf: "Energieverlust!" Die Kinder laufen sofort zu ihrem Ball zurück und heben diesen auf.

F. Variationen

- Verschiedene Bewegungsformen durchführen.
 - Hüpfen, vorwärts- oder rückwärts
 - Gehen oder laufen, vorwärts- oder rückwärts
 - Auf einem Bein hüpfen, vorwärts- oder rückwärts
 - Ständig um die eigene Achse drehen
 - Auf allen Vieren krabbeln, vorwärts- oder rückwärts
 - Anfersen
 - Mit dem Kopf wackeln
 - Arme kreisen, vorwärts- oder rückwärts
 - Sidesteps
- Die Kinder nicht ihren eigenen, sondern irgendeinen Ball auf.

G. Tipps

- Beachte bei den Variationen das Leistungsvermögen der Kinder.
- Lobe die Kinder für tolle und lustige Roboterbewegungen.

35. Reise zum Mittelpunkt der Erde

A. Lernziel

Geschicklichkeit, Koordination

B. Fantasie

Mittelpunkt der Erde = Übungszentrum

Bohrer = Ball

U-Boot = Kind

C. Geschichte

Wir befinden uns auf der Reise zum Mittelpunkt der Erde. Dafür wurde extra ein spezielles U-Boot entwickelt mit einem Bohrer, der auch durch Stein dringen kann. Jetzt gilt es, den Mittelpunkt der Erde schnellstens zu erreichen.

D. Organisation

Markiere einen Kreis mit 8 Hütchen. An jedes Hütchen wird eine Gruppe mit Kindern postiert. Jedes Team hat einen Ball. Im Kreiszentrum befindet sich ein weiteres Hütchen.

E. Übungsablauf

Die Kinder tragen den Ball und strecken dabei die Hände nach vorne. Der Laufweg geht zum Zentrum, ums Hütchen herum und dann auf die Startposition zurück. Dort wird der Ball ans nächste Kind übergeben. Beim Laufen wird der Ball immer nach links und rechts gedreht. Diese Bewegung simuliert einen Bohrer.

F. Variationen

- Der Ball wird über Kopf gehalten.
- Rückwärtslauf, dabei Arme ausstrecken.
- Rückwärtslauf, Arme über Kopf.
- Auf dem Weg zum Zentrum eine ganze Körperdrehung.
- Dribbling mit dem Ball am Fuß.
- Staffelwettbewerb durchführen.

G. Tipps

- Die Kinder sollen Zusammenstöße vermeiden.
- Die wartenden Kinder sollen anfeuern.

49. Flugschule

A. Lernziel

Bewegungskoordination

B. Fantasie

Flugzeuge = Kinder laufen mit ausgebreiteten Armen.

Starten = Die Kinder laufen auf Zehenspitzen und strecken dabei die Arme in die Luft.

Landen = Die Kinder gehen aus der Bewegung immer weiter nach unten, bis sie auf dem Bauch liegen.

Kurvenflug = Die Kinder legen sich beim laufen in die Kurve.

Looping = Die Kinder drehen sich mehrmals um die eigene Achse (vertikal).

C. Geschichte

Wir machen unseren Flugschein. Dazu gehört das Starten, das Landen, Kurvenfliegen und das drehen von Loopings.

D. Organisation

Markiere ein Übungsfeld.

E. Übungsablauf

Die Kinder bewegen sich frei im Übungsfeld und führen auf Trainerkommando die Bewegungsvorgaben aus.

F. Variationen

- Ausführung mit Ball am Fuß.
- Weitere Flugbewegungen (Absturz, Rückwärtsflug, usw.).
- Beim Kommando „Landung“ laufen die Kinder sofort zum Trainer.
- Beim Kommando „Landung“ schießen die Kinder den Ball in ein bereitgestelltes Tor.

G. Tipps

- Die Kinder liegen auf dem Boden, beachte deshalb die Wetterbedingungen.
- Die Kinder machen Fluggeräusche.